



**Проект**  
**«НАШИ ПЕРВЫЕ**  
**СТИХИ»**  
**(по творчеству А.Л.Барто)**



Подготовили  
воспитатели:  
Кудрявцева И.В.  
Барканова Т.В.



## Актуальность.

Детская литература занимает особое место в жизни ребёнка, ведь книга – это средство его всестороннего развития. Она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, родному языку, развивает и обогащает детское воображение. Мы смотрим в книгу, как в зеркало и находим в ней отражение того, что происходит с нами, как бы со стороны видим поступки и их последствия. Всё это оказывает большое влияние на развитие ребёнка как личности. Слабое знание детьми творчества детских писателей, увлечение детьми компьютером, непонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой и привития любви к книге – это проблема нашего времени.

Читая стихи Агнии Барто, ребенок в игровой форме знакомится прежде всего с окружающими его игрушками, затем с доступными природными явлениями, вникая в содержание небольших четверостиший, он начинает понимать, кому следует подражать, а на кого лучше не быть похожим. Поэтесса создает выразительные портреты детей, раскрывает глубину их переживаний, подмечая черты детской психологии. На произведениях А. Барто выросло не одно поколение детей. Осмысливая её произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки





## Проблема

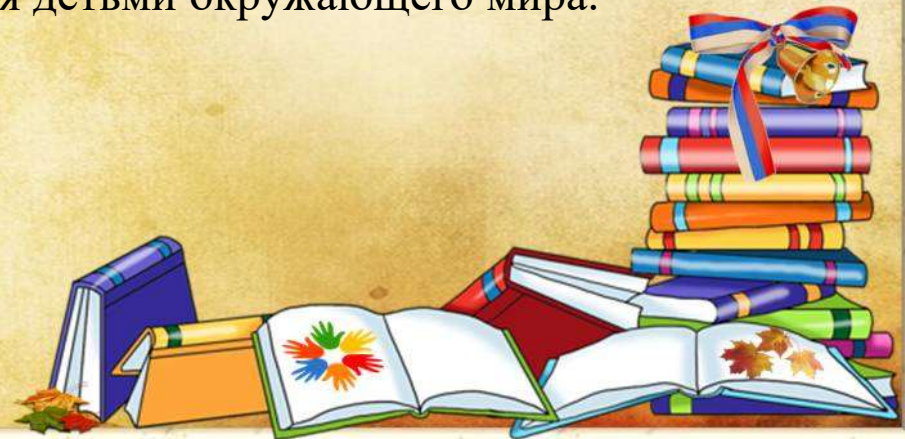
Как показали результаты диагностики у детей группы наблюдаются стойкие нарушения речевых функций.

Детям с патологией зрения свойственны как снижение темпа и качества приёма и переработки информации, так и ограниченность и неполнота формирования образов и понятий окружающего мира.

Дети мало знакомы с творчеством детских писателей.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развивать и совершенствовать психические процессы и речевую функцию детей путём ознакомления с творчеством А. Барто, обогащая тем самым опыт познания детьми окружающего мира.







## Задачи проекта:

Учить детей выразительно наизусть читать стихи.

Формировать способность анализировать содержание произведения, понимать его смысл и настроение.

Развивать внимание, память, художественно-речевые умения.

Вызвать эмоциональный отклик на произведения, желание выразить свои впечатления в продуктивной деятельности.

Прививать интерес к художественному творчеству,  
бережное отношение к книге





## Предполагаемый результат:



У детей повысится интерес к произведениям художественной литературы. Дети всё больше будут проявлять инициативу в чтении стихов наизусть, потому что будут не только понимать их смысл, но и смогут называть свои любимые стихи и объяснять, почему именно им нравится это стихотворение. В результате у детей увеличится словарный запас, значительно возрастёт речевая активность и, как следствие, речь детей станет более эмоциональной и отзывчивой.

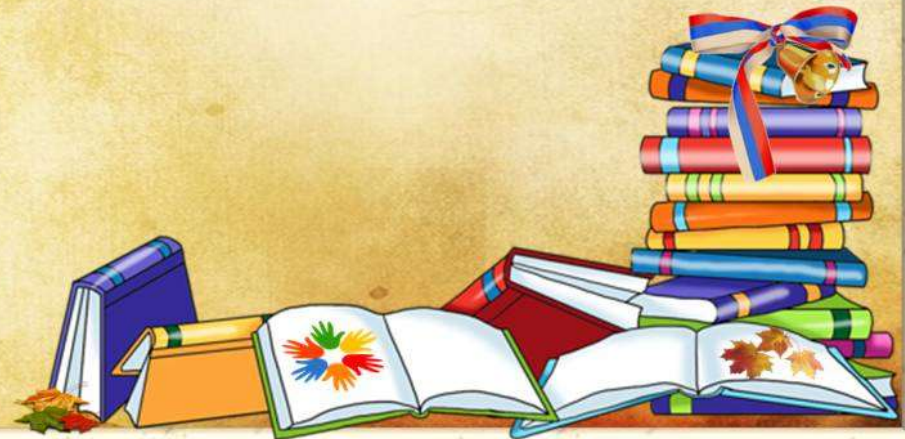
У детей будет формироваться бережное отношение к ценнейшему источнику знаний – книге, они будут учиться основным правилам пользования книгой.

У родителей укрепитя желание сотрудничать с педагогами в целях гармоничного развития и воспитания их детей.





# Презентация –викторина по проекту





# Продуктивная деятельность по теме проекта













# Игры драматизации по стихам А.Барто «Мы с Тamarой» «Самолет»



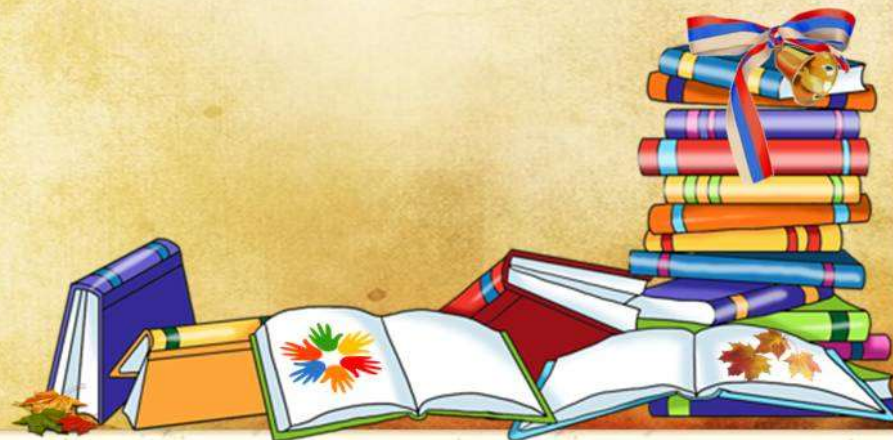


# Читаем и рассматриваем



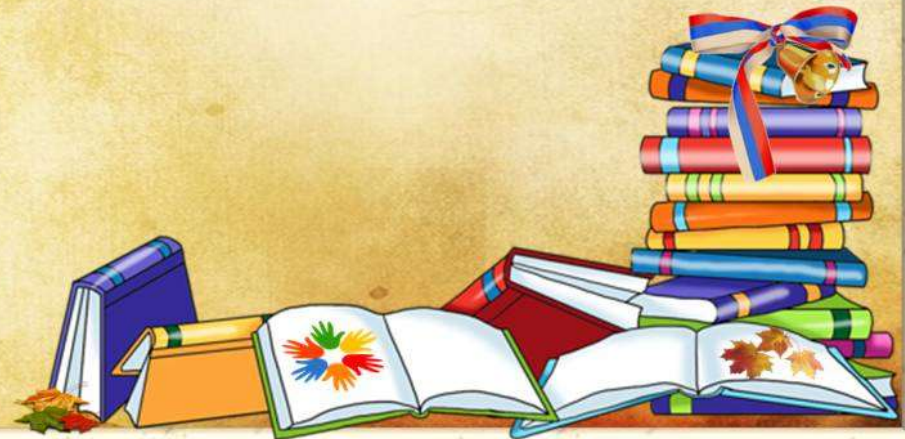


# Совместная деятельность с детьми





# Совместная деятельность с детьми





# Совместная деятельность родителей с детьми «Читаем книги Агнии Барто»









# Составляем пазлы по любимым стихам А.Барто





# Уголок по проекту







**Спасибо за внимание!!!**

